



## **СОДЕРЖАНИЕ:**

Пояснительная записка.....

Содержание курса .....

Планируемые результаты освоения курса .....

Тематическое планирование .....

## 1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, в редакции Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85, изменений N 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72, далее — СанПиН 2.4.2.2821–10).

Рабочая программа занятий кружка «Калейдоскоп наук» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования и направлена на *общеинтеллектуальное* развитие обучающихся.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника и рассчитана на возрастной аспект – 10-11 лет, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Данная программа рассчитана на 34 часа.

**Цель:** повышение качества начального общего образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

### **Задачи программы:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к Всероссийским проверочным работам;
- формирование положительной мотивации к учению;
- содействие формированию универсальных учебных действий.

Для реализации программного содержания используются:

1. Волкова Е.В., Бубнова Р.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2018
2. Волкова Е.В, Ожогина Н.И. ВПР Русский язык «Экзамен» М.2018
3. Волкова Е.В., Данилова А.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2018

## 2. Содержание курса

Программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» - программа общеинтеллектуального направления для детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа.

Курс представлен следующими содержательными линиями:

1. Система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика.

Орфография и пунктуация.

Развитие речи.

2. Числа и величины.

Арифметические действия.

Текстовые задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Геометрические величины.

Работа с информацией.

3. Человек и природа.

Человек и общество.

Правила безопасной жизни.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по русскому языку, математике, окружающему миру.

Задания по русскому языку нацелены на овладение обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями;

- правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, составлять план;
- строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- подбирать к слову близкие по значению слова;
- распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы в предложении.

На занятиях по математике включены задания, направленные на отработку следующих умений:

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений;
- исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
- работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Анализировать и интерпретировать данные;
- решать текстовые задачи;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления.

На занятиях по окружающему миру включены задания, направленные на:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения;
  - использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы;
  - освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
  - освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
  - формирование уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Реализация программы «Калейдоскоп наук» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана, тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты, выполнение заданий из демоверсий ВПР.

### **3. Планируемые результаты освоения курса**

#### ***Метапредметные и личностные***

*Личностные действия:* личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

*Регулятивные действия:* планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

*Общеучебные универсальные учебные действия:* поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

*Логические универсальные действия:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные действия:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Предметными результатами** внеурочной деятельности являются совершенствование следующих умений по предметам:

❖ «Русский язык»

- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;
- выделять предложения с однородными членами;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;
- характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- проводить морфологический разбор имен существительных и прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлог и вместе с именами существительными, к которым они относятся.

❖ «Математика»

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
- решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

## ❖ Окружающий мир

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Готовимся к ВПР по математике	10
2	Готовимся к ВПР по русскому языку	10
3	Готовимся к ВПР по окружающему миру	10
4	Индивидуальные задания	4
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

#### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов
<b>Готовимся к ВПР по математике</b>		<b>5</b>
1	Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади	1
2	Работа с таблицами, графиками, диаграммами	1
3	Решение текстовых задач	1
4	Основы логического и алгоритмического мышления	1
5	Выполнение демоверсии ВПР по математике	1
<b>Готовимся к ВПР по русскому языку</b>		<b>5</b>
6	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов	1
7	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных	1
8	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений	1
9	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана	1
10	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку	1
<b>Готовимся к ВПР по окружающему миру</b>		<b>5</b>
11	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов	1
12	Географическая карта. Формы земной поверхности	1
13	Строение и функционировании организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья	1
14	Достопримечательности столицы и родного края	1
15	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру	1
<b>Готовимся к ВПР по математике</b>		<b>5</b>
16	Решение текстовых задач в 3-4 действия	1

17	Выполнение письменных действий с многозначными числами	1
18	Основы пространственного воображения	1
19	Основы логического и алгоритмического мышления	1
20	Выполнение демоверсии ВПР по математике	1
<b>Готовимся к ВПР по русскому языку</b>		<b>5</b>
21	Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	1
22	Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	1
23	Интерпретации пословицы	1
24	Написание диктанта	1
25	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку	1
<b>Готовимся к ВПР по окружающему миру</b>		<b>5</b>
26	Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон	1
27	Формулирование правил на основе приведенных знаково-символических изображений	1
28	Достопримечательности родного края, особенности природы	1
29	Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму	1
30	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру	1
<b>Индивидуальные задания</b>		<b>4</b>
31	Выполнение индивидуальных заданий по математике	1
32	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку	1
33	Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру	1
34	Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра	1